

細部計畫	執行活動	執行內容	質化成效	量化成效
1-3-1	進修部英文/法文補救教學	<p>此為強化進修部學生英文/法文「說」及「寫」的補救教學課程，活動採自由報名。</p> <p>●英文</p> <p>(1)用不同句型及語態於段落寫作，加強學生在寫作上思考與使用正確文法的能力。</p> <p>(2)應用進階口說技巧，運用聽力技巧並給予適當回應，提升口說流暢度。</p> <p>●法文</p> <p>(1)教授基本文法結構與句型，培養學生法文基本寫及譯的能力。</p> <p>(2)簡單句型範例、基礎文法解析及對話練習，加強法文口語溝通用語。</p>	<p>課程利用主題式內容引導學生透過主題內容發想對話，如: Talking About Yourself、Dining Out、Mothers Day 等主題，以加強學生口說及文法技巧，提升英文表達及寫作能力。</p>	<p>共計 29 位同學參與，前學期成績總分:2297，本學期學期成績總分 2317.3，學期成績進步比例 0.88%，詳細成績對照如附件「學習成效對照表」。(成效比對科目為學生之共英)，問卷滿意度 4.18。</p>
1-3-1	英外語學習策略講座	<p>進修部同學開設英語專題輔導講座，採線上自由報名參加，每場人數上限 50 人，共計 7 場次。</p> <p>109.03.27(五) Q307 深耕閱讀-苦中樂 講師:余祥仁</p> <p>109.04.24(五) Q307 多益文法-一路通 講師:商雅君</p> <p>109.05.22(五) Q307 多益閱讀-大解密 講師:商雅君</p> <p>109.06.12(五) Q307 豐收閱讀-無限好 講師:余祥仁</p> <p>109.10.22(五) Q307 多益聽力-神猜解 講師:商雅君</p> <p>109.12.03(五) Q307 奇幻閱讀與雷同行 講師:余祥仁</p> <p>109.12.17(五) Q307 Why Grammar? 講師:羅輝倫</p>	<p>前四場講座分別為多益及文章閱讀系列講座，透過題庫解析、解題技巧及詩集閱讀提升學生英文聽說讀寫的技巧，進而提升進修部學生跨領域學習能力。</p> <p>後三場分別為多益聽力、文章閱讀及文法解析。</p> <p>【多益聽力】</p> <p>透過專題講座讓參與學生能提升對英語聽力解題的技巧並提升進修部同學日後考取檢定的成績及意願。</p> <p>【閱讀】</p> <p>透過閱讀英文短篇小說導讀及改編小說的影集欣賞方式，讓同學理解閱讀英文短篇小說</p>	<p>前四場講座參與人次分別為: 35、29、35、20，共計 119 人參與講座。每場講座問卷滿意度皆有達到 4 分以上。</p> <p>多益聽力報名人數 44 名。出席人數 40 名。出席率 90.9%。學生滿意度 4.64。97.5%的同學未來有意願報考多益檢定考。</p> <p>閱讀場次共計 12 人出席參加，文法場次共計 23 人出席參加。活動結束透過問卷方式詢問同學對於本次活動的滿意度，有 90.8%之參與同學滿意此類型專題輔導講座，有助於提升自身文法及閱讀能力。</p>

細部計畫	執行活動	執行內容	質化成效	量化成效
			<p>並沒有他們想像中的那麼困難，而是一次有趣的探險，以此提升同學的英文閱讀信心與學習興趣。</p> <p><b>【文法】</b> 透過講座方式帶領學生了解什麼是文法及常見容易搞混的文法內容，最後再以文法規則告訴同學文法並不難，提升對於文法課程的興趣及學習成效。</p>	
1-3-1	進修部外語同儕教學	<p><b>【第一期】</b> 1.聘用課輔助理個別輔導學生課業。 2.開設班級數為 8 班(英文 3 班、日文 2 班及法文、德文、西文各 1 班)。 3.活動於 5/8 起至 6/12 期間，於每週五週會時段(晚上 8:20~10:00)辦理，每次 2 節課，安排於普通教室進行，共計進行 6 週。</p> <p><b>【第二期】</b> 1.聘用英外語同儕教學助理 2.開設班級數 14 個班(英文 7 班、日文 3 班、西文 2 班、及法文、德文各 1 班)。活動於 10/8 至 11/26 時間進行，於每週四班週會時段辦理，每次 2 節課，安排於求真樓普通教室，共計進行 8 週。</p>	<p><b>【第一期】</b> 透過同儕教學的輔導機制，讓學生產生學習興趣，並增加學生的學習動機，進而提升學生的學習成效。課程針對學生弱點去講解，以加強該語言較弱之項目。</p> <p><b>【第二期】</b> 同儕教學輔導機制以小班制教學方式輔導學生，同學利用活動進行期間，詢問文法、聽力及口說問題，以達到解決於課程學習上的疑難雜症。透過問卷方式檢視活動是否給予學生學習上的幫助，學生質性回饋內容如附件_問卷回饋統計。</p>	<p><b>【第一期】</b> 1.共聘用 14 名課輔助理，包含法、德、西等三種語言課程各聘用 2 位課輔助理、日文課程聘用 3 位課輔助理、英文課程聘用 5 位課輔助理。 2.學習成效進步比例 (1)英文:3.85% (2)日文:-2.54% (3)法文:2.13% (4)德文:2.30% (5)西文:-2.40% 3.問卷滿意度 (1)英文:4.88 (2)日文:4.94 (3)法文:4.00 (4)德文:4.90 (5)西文:4.92</p> <p><b>【第二期】</b></p>

細部計畫	執行活動	執行內容	質化成效	量化成效
				<p>新生及大二學生 151 人次參加，大三大四學生 32 人次參加，共計 183 人次參加。活動成效問卷分數平均:4.71。課程滿意度達 94%。學生成效改善率:74%，學生成績有進步。</p>
1-3-1	Clarity DPT 109 學年度新生入學英語分組測驗	<p>1.前測考試日期為 109 年 8 月 27 日及 8 月 28 日，下學期約期中考後（約 4 月份）實施後測。</p> <p>2.進修部新生於新生導航期間（8/27~8/28）及下學期均以電子設備（手機、平板、電腦）進行測驗。</p> <p>3.本測驗將由開課單位視結果再進行分級，無法事先預估各級別分數。</p> <p>4.未來在下學期進行後測後，可交叉分析學生英文能力是否提升。</p>	<p>此測驗將作為進修部新生英文課程分級分組依據，考試對象為進修部四技和二技新生，可提供教師初步了解學生英語聽力、會話與文法能力以作為課堂規劃之參考。未來在下學期進行後測，可交叉分析學生英文能力是否提升。</p>	<p>實際參與測驗考生 396 人次【109 學年度入學新生（進修部四技 321 名、進修部二技 75 名）】。到考率 78%。平均成績 42.47(滿分 120)。</p>
1-2-1	進修部新生導航研習營	<p>透過研習課程教導新生雲端學園及同步教學軟體相關操作知識與技能，強化新生對於校內系統之熟練度及提升遠距課程之學習成效。</p>	<p>透過研習課程教導學生雲端學園基礎操作方式及同步教學軟體(Adoeb Connect、Microsoft Teams 及 Google Meet)線上會議室體驗，讓新生熟悉遠距課程相關操作知能進而提升未來遠距課程學習成效。</p>	<p>學生參與培訓課程人數 385 人，出席率 78%。4 位講者及 1 位工作人員。</p>