



進修部學生學習心得分享

中華民國 114 年 4 月 27 日發稿

【供稿學生/英文系校友梁丕雄、編修單位/進修部學務組】

【英文的重要性與學習歷程】

英語在升學及職場競爭中扮演關鍵角色，因此自初中開始，我便專注於英語學習，受益匪淺。藉著英語優勢，我順利通過高中與大學聯考，以及金融考試，最終進入彰化銀行。大學畢業於逢甲會計系後，因英語能力突出，被分派至彰化銀行總行國外部，負責進出口外匯業務、接待國際來訪銀行貴賓及處理國際金融事務。爾後通過銀行內部考試，參加 TOEFL (托福)測驗，獲派至英國倫敦巴克萊銀行 Barclays Bank,London 公費研習。返國後，因財政部推動金融國際化政策，我再度被派往英國倫敦籌設彰化銀行，進駐世界金融中心，持續為台灣銀行業拓展國際市場。

【就讀文藻大學的動機與心得】

退休後，秉持” Keep Learning and Keep Your Brain Active” 「學習不止、頭腦常新」的理念，決心提升聽說能力及彌補過去正規英語教學的不足，因此選擇就讀文藻大學英文系。文藻的全方位英語教學注重聽、說、讀、寫並進，授課師資涵蓋美、英及台籍教師，並以角色扮演與課堂報告形式，提升學生膽量與實用英語能力。這段學習經驗令我深刻體會年輕一代在英語素養、資訊蒐集及會議主持等方面的優秀表現，他們的能力之強令人驚嘆，也激勵我不斷努力進步。



【對學士後英文系的建議】

2030 年台灣將全面實施雙語化，對於想提升英語能力的社會人士，學士後英文系是一個理想的選擇。建議學校可擴大招生範圍，不僅鎖定國、高中或五專畢業生，也應涵蓋在職公務員、貿易與跨國企業員工，甚至各大學的樂齡學院，因其中藏龍臥虎。高雄師範大學樂齡學院的進修例子便展現了這類人才的潛力。若能如此規劃，將更能推動全民英語能力的提升，迎接雙語化社會的挑戰。