



文藻外語大學  
WENZAOU RSULINE  
UNIVERSITY OF LANGUAGES

## 進修部學生學習心得分享

中華民國 114 年 4 月 20 日發稿

【供稿學生/進四技英文系 2 年級龔茗、編修單位/進修部學務組】

我是進四技英語系二年級 2112200001 龔茗，在中油石化事業部林園廠工作，曾在現場單位輪過班，現在在福利會工作。從大一到接近大二上學期的尾聲，回顧在文藻學習的過程，大多數的課程，老師偏好讓我們開口回答問題、表達自己的看法，以及做報告，透過這些學習方式，有效刺激思考、練習表達，並深入了解知識。

另外，文藻也是一個良好的學習場域，有同學一起學習、互相激勵，有老師授予學問、給予糾正與建議。而課程方面，必修課程包含語言四大能力聽說讀寫，富有變化的課程內容及老師多樣的上課模式，幫助我一步步地提升這些基本功；系訂選修課程擴展對英語世界生活大小事的認識，例如：旅遊、商業、新聞報紙解讀、文學與電影，累積對英語世界各領域的了解，讓多元元素點綴日常生活，也為學習英語的方式增添變化。

系訂選修課是應用課程，能在必修基本能力課程提升四大能力的同時，給予這些能力運用於日常休閒活動的機會，必修課與系訂選修課對於學習英語有相輔相成的助益；至於一般選修課程，我在大一上學期修過西班牙語，而



這學期修了法語，學習其他外語活化學習語言的邏輯，這學期初學法語，發現它與西班牙語在單字、文法及句子結構非常相似，記憶複雜的動詞變位富有挑戰性能刺激以增強腦袋的記憶功能，多學了兩種外語搭建了能跟使用不同語言的人們溝通的橋樑，到國外旅行也多了兩種輔助溝通的選擇，亦能探索以這些語言為母語的國家所屬的文化、藝術、文學、電影等等領域。