

107

學 年 度

進修部「與校長有約」座談會 會議紀錄

日期：108年5月3日（五）

地點：文園 2F 會議室

記錄：簡薇珊



文藻外語大學

WENZAO URSULINE UNIVERSITY OF LANGUAGES

文藻外語大學進修部 107 學年度第 2 學期

「與校長有約」會議紀錄

開會時間：中華民國 108 年 5 月 3 日（星期五）20:20 ~ 22:00

開會地點：文園二樓會議室

主持人：陳美華校長

出席者：進修部龔萬財主任、學務組蕭龍生組長、教務組蕭淳方組長、

各班學業成績優良獎、操行特優獎、班際趣味競賽受獎人與其他與會同學

邀請列席：施忠賢副校長、潘存真總務長、

英文系兼國際商務英語學士學位學程吳麗英主任、

法文系王秀文主任（薛名瑁老師代理）、德文系朱貞品主任、

西文系劉碧交主任（蔡文隆老師代理）、

日文系林淑丹主任（郭雅芬老師代理）、國企管系胡海豐主任、

國際觀光與會展學士學位學程李姿瑩主任、

英語教學中心羅宜柔主任、英語教學中心潘偉琪副主任、

通識教育中心李雪甄主任（謝東利老師代理）

記錄者：簡薇珊

壹、介紹與會師長

貳、頒獎

107 學年度第 1 學期進修部學業成績優良獎（名單略）

107 學年度第 1 學期進修部操行特優獎（名單略）

107 學年度第 2 學期班際趣味競賽獎（名單略）

司儀感謝狀（名單略）

參、校長致詞

今天很高興有這個機會可以和各位聊聊，文藻英文名為 Wenzao Ursuline University of Languages，文藻是由聖吳甦樂會所創辦，是一所國際化學校，”Ursuline”在世界各地有好幾千所學校，擁有悠久的歷史，用 Ursuline 鏈

結可以發現國際化對我們是一個宿命、一項重要指標，因此期許各位同學學習好語言，開拓自我視野；現今時代不僅國際化重要，跨領域也很重要的，期許同學們在跨領域中能用不同語言準備好，而終身學習也是自己拓展人生領域的良好態度。

吳甦樂修會辦學是有品質的教育，當同學從文藻畢業時成功地走出去，代表從學校獲得有品質的生活及學問，走出校門時要記得你們是文藻 Ursuline，是具有品質保證的國際性學校，我們期許老師給同學教學品質保證，同學要好好利用學校資源；畢業後也歡迎加入校友會，校友會遍佈世界各地，不管何時需要幫助，在校友會快速地鏈結下，都能迅速得到回音，預祝各位這個學期學習愉快。

肆、書面建議事項回覆

【教務方面】

Q1：畢業時年齡超過 60 歲以上，畢業門檻能否 N4 日檢即可？(PJ2A)

問題回覆：以下轉知日文系回覆：

1. 本系 N3 畢業門檻之規定適用於所有日文系進修部學生，故無法因其他原因下修門檻限制。
2. 除了 JLPT 日檢測驗之外，學生亦可接受 FLPT 測驗(筆試 150 分即可通過門檻)，參加日檢測驗但未能通過畢業門檻之規定者，可於大四時參加「N3 替代課程」之補救措施。

Q2：近日得知二年級的西班牙文課程將改為遠距教學(在學校課程系統也的確看到二年級的該課程為遠距教學)，若此為真，將會有許多同學為此方式表示不滿。一直以來，文藻都以雙語教學環境和成果備受肯定，相信校方一定更能理解學習第二陌生語言有實際老師面對面指導，對於學習成效會有多大差別，尤其就其他課程遠距經驗，除了教材多是多年前講師自編教材和資訊，同時使用的軟體版本也和現行多有差異，如此學習起來，除了感到相當吃力，同時沒有老師立即回答問題，造成效率低下。所以，我們誠摯的希望學校對遠距的教學發展能先以質為重，量為輔！而非基於其他考量推動，希望校方優先考量學生訴求，讓我們在學習上有更多選擇的權利。(PE1B)

問題回覆：以下轉知西文系回覆：

1. 本系開設遠距課程皆依學校規定辦理，若因開課控管原則修正，本系遠距開課原則也將一併修正。
2. 本系將於 5/15 系務會議中討論 108 學年度進修部課程是否以遠距或面授方式進行，學生所提供之建議我們將一併於會議中提供給所有老師參考。

進修部回覆：5/15 以後進修部會將西文系的開課決議轉達給同學。

【學務方面】

Q1：可以了解學校為了配合政府等各機關單位建立交情要求學生參加宣導，但一個還沒發病的肺結核帶菌者在密閉空間對一群學生滔滔不絕的演說，學校卻沒有任何保護學生的措施，這點令人失望。

希望學校以後對講者，要了解他們的狀況，事先了解演講內容。像這次的講者公器私用把鄰居病患的事私下先找里長講也違法個資，當眾講給學生聽，這樣一個公僕的工作理論素養真讓人感到失望。(以上觀點是關於 107-2 學年在 3/29 的「校園結核病暨癩癩迷思講座」)。(PG2)

問題回覆：以下轉知衛保組回覆：

PG2 同學您們好，關於 3 月 29 日週會邀請講者來自旗津區衛生所陳所長，衛生保健組對於邀請講師時，會請講師於前一週提供當日授課 PPT 檔案，瞭解講師講授內容是否恰當，並且製作課後問卷及雲端測驗出題。

講師提到個人小時後被家人接觸過，只是潛伏結核接觸者，此點要向同學澄清，「接觸≠感染」，結核菌在肺部會被肉芽組織包覆，免疫力夠時，可控制不發病，這種平衡的狀態稱之為潛伏結核接觸者，接觸者受到結核菌感染後，一年內會發病機率最高，隨著時間拉長，發病機率則會遞減，可能是講師說詞表達不夠統整性，造成同學誤解，深感抱歉。

衛保組於 4 月 19 日與該班班代及提問同學面談，當面瞭解同學想法，並澄清講師講述時，不會藉由飛沫傳染給師生，請同學放心。講師進行案例分享時，僅提及哪一里，其餘個資沒有提供，正好新的里長對於疫情處理沒經驗，或許是出自好心，怕疫情擴散導致居民擴大感染到登革熱，同學以上建議，對於未來邀請講師授課內容時，會再謹慎提醒。

Q2：未參與週會活動，事後也可上雲端學園觀看補課，導致出席率極低，不解為何不一律雲端觀看就好，或是當面出席，出席人少對講師也很不尊重的感覺。(PN3)

問題回覆：因週會講座為教育部規定列在學輔經費中必須要實施的，無法刪減，學務組考量同學多次建議減少現場講座次數（原每學期各班 1~3 場），基此，在 105 學年度第 2 學期起將週會講座增加雲端學園觀看，目前現場講座及雲端學園併行，每學期各班僅需參加一場現場講座。

依學務組安排每場講座至少有 3-13 班參加不等，若同學們按規定參加並無人少狀況。

【總務方面】

Q1：Q棟3F女廁常在第二節就沒衛生紙且髒亂，垃圾桶外觀也很髒。(PJ2A)

問題回覆：以下轉知總務處回覆：

您好，針對垃圾桶外觀已加強該處之清潔(如圖)，女廁部份均會於 16:00 執行維護並補充衛生紙，唯此段時間至第二節上課期間(16:00-19:15)，尚有使用者可能使用廁所空間，因此可能有上述況發生；另學校廁所擺放衛生紙是為忘記帶衛生紙同學應急使用，而非無限量供應需求，目前進修部有預留衛生紙，若發現短缺狀況，敬請通知進修部總務組補充。



進修部回覆：

現行作法：外包清潔阿姨於每日 17:00 前會將各樓層廁所打掃乾淨，進修部工讀生在 17:30~18:20 會至各廁所檢查衛生紙補充狀況及清潔情形，若發現不潔，會拍照傳給總務處知悉改進。另清潔工讀生於晚間 19:30~20:30 會至求真樓及正氣樓廁所清潔垃圾，總務組佩涵專員亦會抽空檢查打掃情形，也請同學如廁時發揮公德心保持廁所整潔。往後若同學發現廁所不潔，煩請立即拍照反映給總務組，我們會盡快處理。

伍、意見交流時間

一、四技英文系一年級同學提問：

二年級第二外語會轉為遠距課，可否開放由系上討論是否轉為遠距課？

進修部主任回覆：

目前大二西文課是否開遠距的決定權回歸系上，會後針對細節部分同學可與我或西文系主任進一步詳談。

二、日文系二年級同學提問：

(一) 學校補助獎學金訊息宣傳不夠。

進修部學務組長回覆：

進修部獎助學金補助訊息皆會刊登於進修部網頁與進修部週報，此外，也會透過導師及發送電子郵件等方式宣達。

(二) 升三年級課程多數是遠距課，我們知道老師製作遠距課辛苦，但是對於白天上班、晚上上課的同學而言，上遠距課傷眼、傷腦、傷身體，入學到現在幾乎每個週末都是在電腦前做作業，有問題也無法當面詢問，僅能透過 line，不比面對面要來得直接與實際，因此，是否因為師資不足，抑或是老師長時間授課疲憊，才有遠距課程，希望能像一年級每科都進行課程分流調查，由學生自行選擇。

進修部主任回覆：

每個人對於遠距看法不同，我們也尊重您的看法，日文系必修課會進行課程分流調查，選修課則無，若該門選修課開設為遠距，同學可決定是否要修習，至於師資不足問題則沒有聽說。

三、四技英文系一年級同學提問：

(一) 請問第二外語西文會依據學校辦法來決定是否開設遠距或面授課，其辦法及具體內容為何？

(二) 英文系部分課程有進行課程分流調查，是否第二外語西文課程也可比照辦理進行分流調查，由學生自行選擇？

進修部主任回覆：

自下學期起系上專業課程是否開設遠距交由系上決定，針對貴班反映之意見，西文系會於5月15日系務會議結束後再告知會議討論結果。

施副校長回覆：

各位同學對於遠距都有一些看法、一些經驗，也有一些期許，可能在遠距開設過程及修課過程中有一些期待值的落差，學校因應教育部遠距課程學分數的管制，在課程開發與開課間會做一些調整，並於下週二（5/17）行政會議上統一做規範及說明，其中最主要的精神為開課是否開為遠距或面授課的權力以及專業考量會回歸於系上。

今天各位對於遠距的憂慮與期待，都會代為轉達至行政會議上給各系主任知悉，並請各系主任慎重考量是否開設遠距課及是否進行課程分流，同時也會請進修部龔主任與各系作後續追蹤及討論，希望在專業語言方面之遠距課程能逐步降低，若同學對於某些課程開設為面授課較為合宜的，也可提出具體建議供系主任們參考。

校長回應：

同學們的建議與反映讓我知道語文老師不會失業，機器人不會完全取代人類，同學要的是溫度、溝通，現場作一個簡單調查：在座同學不喜歡遠距課程，想要面授課程的請舉手（舉手有 48 位，現場參加同學約有 65 位）。

比例約有 8 成，而在座的同學可以代表其他三分之二同學表明不要開設遠距課程嗎？

四、二技英文系三年級同學提問：

（一）二技只有寫作課沒有文法課，考量部分同學文法基礎不好，請問是否可開設文法選修課？

（二）可否開設發音訓練課程，因同學上演說課雖可表達完整內容，但在發音及台風部分缺乏訓練。

英文系主任回覆：

（一）二技學制因就讀兩年，應修學分修畢即可畢業，課程選擇較不具彈性，如果同學想修習文法課，建議可透過選修或跨部選來選課。

（二）先前曾開過發音課，然依據開課原則「專業系所開設專業選修課程，不得超過各入學年度之科目學分表規定系定選修學分數之 1.6 倍」，因此系上有重新規劃開課數，發音課也因此被取消；目前二技有專題英語演說訓練課程，如果同學發音不夠標準，授課老師應該也會適時給予糾正。

校長回應：

以學校經營角度而言，系所開課需考量成本及學生選課的開課率，最好的方式為各系在開課時能先與學生討論、調查，了解學生的需求，同學修習意願高的課程方可集中開設成功，因此關於 1.6 倍的開課原則規定不會改變。

五、 四技國企管系三年級同學分享：

當初選擇文藻是因不像空大是遠距課，對於文藻校園生活也有期許，而開了遠距課後，同學假日時間都花在遠距課的議題討論及作業，在座絕大多數菁英同學都能如期完成作業，而出席率不高的同學，既已不常到課，遠距課還會認真上嗎？雖學校說遠距課是讓學生能多方學習，但我很質疑會多方學習的學生比例有那麼高嗎？因此，從大一到現在我極力反對遠距課。

六、 進修部同學分享：

以本班同學修習遠距課程經驗作分享，文學或電腦多媒體課程的影片內容是多年前的影片，且影片內容與作業、測驗都不相干，甚至測驗內容過於深奧；另外，當年紀較為年長的同學上遠距課需要協助時，授課教師與助教兩人未把課程內容銜接好，加上助教本身不具足夠的能力幫同學解惑，如此造成負面循環，進而變成學生對遠距課程排斥的原因。

七、 進四技國商英學程三年級同學：

「英文談判策略與技巧」課程課綱沒有清楚的評分標準，且授課教師會有不當言語，讓同學有不愉快的感受，請問授課老師的評分標準不夠客觀、民主，學生該透過何種管道來保護自己的權益？

英文系主任回應：

如果學生有將意見反映到系上，我們一定會處理，請同學會後留下來做進一步了解。

八、 進四技英文系二年級同學建議：

本校雖已種植許多樹木，但校園內花香味不足，如木樨花（桂花）、紫丁香、野梔花味，目前空氣汙染嚴重，建議學校能多種植具鎮定情緒功效的花草，除有益於放鬆身心，亦可對抗空污及寶珠溝飄來的氣味。

校長回應：

本校有桂花、七里香、馬鞭草，可是種得不夠，我們會轉達相關單位。

會後總務處回覆：

校內香花類植栽地點分布及種類如下表，後續校園綠美化整體規劃亦會將香花類植栽融入設計。

文藻外語大學校內香花類植栽統計表		
製表日期：108/05/08		
地點	品種	數量(株)
育美體育館後花園	七里香	50
育美體育館後花園	馬茶花	4
求真樓後花園	七里香	3
求真樓後花園	茉莉花	20
求真樓後花園	黃槿子	30
求真樓後花園	香茅草	4
求真樓後花園	洋玉蘭	4
求真樓中庭兩側花園	樹蘭	50
求真樓中庭兩側花園	桂花	2
修院	七里香	124
修院	桂花	7
修院	茉莉花	25
修院	黃槿子	10
修院	含笑花	1
修院	馬茶花	2
露德樓前	七里香	15
露德樓前	含笑花	8
露德樓前	桂花	12
至善樓兩側花圃	七里香	6
化雨堂	玉蘭花	1
操場延伸至安琪廣場	七里香	400
鼎中路門口	七里香	14
千禧樓超商	七里香	4
學生機車入口處	七里香	22

九、進修部學生分享：

本學期上了兩門很棒的遠距課，戴莉蓁老師的「電腦多媒體應用」及林翠雲老師的「中國藝術專題與賞析」，戴老師考量到學生對遠距課內容會有疑問，因此安排助教固定每週上課坐在教室；翠雲老師很有知識，上課很有深度，較為可惜的是與學生的互動因為遠距被泯滅了，老師製作的第一代遠距教學課程有些連結失效，很可惜。還有潘偉琪老師，我可以當面與老師上課，也可以透過遠距上課，但是差很多，我希望廢除遠距。

十、進二技英文系四年級同學提問：

本學期選課時遇到空堂時段（星期二、三）專業英文類課程選擇太少，一般選修較多，想多修英文課程的同學不知該如何選課。

英文系主任回應：

請同學會後留下來詳談。

十一、進四技英文系二年級同學提問：

希望有專業英文模組學分的相關介紹，讓同學選課前可有基本瞭解。

校長回應：

會後英文系主任會協助處理。

英文系主任回應：

請同學會後留下來詳談。

十二、進四技國商英學程三年級同學提問：

目前學校提供的實習機會大多是給特定語系同學或者需具備特定語系能力，希望能多點機會給其他學生。

校長回應：

關於增加實習廠商及符合進修部學生需求會再與學務處及國商英學程吳主任討論，請同學會後留下來。

十三、進四技日文系二年級同學提問：

針對日後開設遠距課或面授課的決定權回歸系上，請問是否有正式通知系上呢？

校長回應：

如施副校長所言，於下星期二（5/17）的行政會議上會鄭重向各系主任及處室主管宣布，行政會議紀錄形同於正式通知。

十四、進修部同學提問：

教室冷氣卡現為無儲值功能，下課後發現剩餘點數不夠使用一節課時，僅能將未使用完的舊卡繳回，購入新卡，原舊卡剩餘點數則無法退費，同學建議恢復冷氣卡儲值功能，可於上課前將點數不足的冷氣卡儲值，或剩餘點數可退費。

校長回應：

請龔主任與總務處討論有無改善空間。

會後總務處事務組回覆：

校內無論是先前及現行所發售之冷氣卡均無儲值功能，僅有本組重新將卡片重置點數再將卡片上架販售之功能，建議同學手邊冷氣卡點數不足時，請先行購入卡片，待手邊點數較少用畢後可至本校便利商店辦理退還押卡金，另若卡片上有餘額要進行退費，本組與每學年畢業典禮前兩週及後兩週受理退費申請(已於108年5月1日發送全校通知信公告)，敬請知悉。

陸、結語

謝謝同學今日的意見與建議，我們都聽到了。

柒、散會